

撒母耳記（上）

考試（1）錯一格扣 1 分
這樣最低分為 30 分，最高分為 60 分。

1. 哈拿在經歷持續的難處時有三個轉機：
 - 1) 從 _____ 中轉向 _____
 - 2) 從 _____ 中心轉向 _____ 為中心
 - 3) 實現她的 _____
2. 神對人失職的反應 — 神要得著一個 _____ 成為這個局面的出路。
3. 撒母耳對神的回應：「我 _____」及「請 _____」是他從小就突出的事奉態度。
4. 我們的禱告不是平面對平面而已，真實的禱告乃是從 _____ 到 _____，再從 _____ 回到 _____。
5. 約櫃流落到非利士人中間，降下災禍，他們處理的方式只是想 _____，而非想 _____。神的百姓對約櫃的態度則是 _____，只要神的 _____，卻不肯接受 _____。
6. 撒母耳是一個怎樣的人？
 - 1) 撒母耳是一個 _____ 的人
 - 2) 撒母耳是一個 _____ 的人
 - 3) 撒母耳是一個充滿 _____ 的人。
7. 耶和華兩次明講祂厭棄掃羅作王，皆因掃羅 _____。
8. 發生在掃羅身上的事叫我們受到警惕並惋惜：「到底你所要的是什麼？」而掃羅的根本問題是他的人生為 _____，不是為 _____ 而活。
9. 詩篇 19：12-14 裏“不容這罪轄制我”的“這罪”就是 _____ 的罪，也就是自我中心，隨心所欲。
10. 約拿單和拿兵器的少年人能夠扭轉局面的三個關鍵因素：
 - 1) _____
 - 2) 二人同心同行
 - 3) _____
11. 撒母耳記上的簡單分段：
 - 1) 以撒母耳為主的記載是第 _____ 章
 - 2) 以掃羅為主的記載是第 _____ 章
 - 3) 以大衛為主的記載是第 _____ 章它的主題講到怎樣成為 _____。

撒母耳記（上）

考試（2）錯一格扣 1 分

這樣最低分為 15 分，最高分為 40 分。

1. 在舊約只有_____、_____與_____能受膏，在新約卻是_____可以受膏。大衛受膏最重要的意義是_____，受膏最重要的目的是_____。
2. 神的_____與神的_____從未離開大衛，一面擊打，一面_____；一面拆毀，一面建造（何 6：1-2）。
3. 我們受管教時該有的態度是_____、_____、_____、_____、_____。
4. 神對大衛的愛——立『_____之約』，內容包括：_____、_____、_____。大衛對神的回應是_____，_____。
5. 神的靈從什麼時候就大大感動大衛？_____
6. 聖經上說，大衛大有勇敢、說話合宜、做事無不精明，（因為）_____
7. 大衛被神從洗革拉的安樂窩裡救出來，顯出神的愛，
積極上：_____；消極上：_____。
8. 從撒母耳記上 30 章末了我們看見大衛是一個知恩感恩，而且懂得_____的人。