2020 主日學  新約班

A 個案:

\*\*\*\* 來Tucson 1年多，鼓勵他繼續來聚會,  他 特別喜歡打網球和做吃的。 —- 桑保生 繼續關心，繼續來聚會，（感謝主）曾與我交談屬世 與 屬靈 的區別，那樣重要? 同意電話交流。11/02/19 (炳) 最近忙碌睡得晚，所以沒來教會。把電話留給了他。11/05/19 電話，正在吃火鍋。11/05/19 父母都是基督徒，鼓勵他讀聖經，給他荒漠甘泉，他希望能與主有第一手經歷，不是因父母或其他動機（他不希望信耶穌是因想從弟兄姐妹撈好處，受幫忙為出發點）和他分享個人見證，應是塊好土，他願繼續詢問聖經內容，向他建議先讀約翰福音。11/11/19 已讀創世記，問 神的靈 運行在水面上 ，是什麼意思？與他分享 創造論與進化論，有心認識信仰。12/01/19 受洗歸入主名，感謝讚美主！ 12/07/19  (炳) 請為他期末考試一切順利禱告。昨天已經在加州考試、今天已經完成了科目演講。12/10 前需把文章提交了即可。12/9日早晨 會從加州開回來。主看顧他旅途平安！12/08/19 (肯)  wechat 聯繫, 希望能幫助他盡快融入學生團契。01/12/20  (炳) 在洛杉矶，请为他出入平安祷告。06/07/20 (浪) 打电话过去，是留言。然后我又收到他的留言，他说现在状况挺好的，身体也好，最近有点忙，因为以前没有学过编程，所以都用在学习上了。(牧) 交了女朋友，聚會不規律，心思意念轉移到情感方面。

B 需要被關懷的人及原因:

需要被关怀的人：\*\*\*

原因：

1）                             2）

3）                             4）

C 上帝，主耶穌，天使，神所使用的人，如何關懷 需要被關懷的人

  （1）                      （2）

  （3）                      （4）

D 找出關懷的原則

    （1）                    （2）

    （3）                    （4）

E 以 平行對稱 方式，按著 D 的關懷原則，運用到 我們周圍的人。如何從 聖經屬靈的角度，去平行對稱解析是關鍵。

  （1）

  （2）